



Recibido: 01/06/2025
Revisado: 01/07/2025
Aceptado: 10/07/2025
Publicado: 20/12/2025

Acercamiento epistémico a la Teoría Fundamentada en el contexto latinoamericano: desafíos metodológicos y proyecciones investigativas

An Epistemic Approach to Grounded Theory in the Latin American Context: Methodological Challenges and Research Perspectives.

Autores:

Dra. Rudy Edith Félix Quillama
Dra. Isela Moscoso Paricoto
Dr. Juan Carlos Álvarez Negrón
Dr. Carlos Aceituno Huacani

Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada Khipu

Cómo citar: Félix Quillama, R. E., Moscoso Paniagua, T., Álvarez Negrón, J. C., & Aceituno Huacani, C. (2026). Acercamiento epistémico a la Teoría Fundamentada en el contexto latinoamericano: desafíos metodológicos y proyecciones investigativas. *Yachananchispaq*, 1(1), 10-15.

Fuente de financiamiento: La investigación desarrollada no contó con apoyo financiero de entidades externas.

Declaración de conflictos de interés: Los autores manifiestan que no existe ningún conflicto de interés que pueda influir en los resultados del estudio.

Resumen

La Teoría Fundamentada constituye una de las metodologías cualitativas más relevantes para la generación inductiva de teoría a partir de datos empíricos. No obstante, en el contexto latinoamericano su adopción, enseñanza y desarrollo investigativo han sido limitados, lo que ha restringido su potencial como herramienta metodológica para la producción de conocimiento contextualizado. El presente artículo tiene como objetivo

analizar, desde un enfoque epistemológico y metodológico, la adopción y aplicación de la Teoría Fundamentada en América Latina, identificando los principales obstáculos, adaptaciones contextuales e innovaciones emergentes. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, con un diseño no experimental y descriptivo-analítico, basado en una revisión documental sistemática de literatura especializada en español e inglés. Los resultados evidencian barreras asociadas a la formación académica insuficiente, ambigüedades procedimentales y tensiones epistemológicas, así como avances significativos vinculados al uso de herramientas digitales, enfoques constructivistas y metodologías situacionales. Se concluye que la Teoría Fundamentada posee un alto potencial para fortalecer la investigación cualitativa latinoamericana, siempre que se promueva su enseñanza formal, contextualización epistemológica y uso crítico.

Palabras clave: Teoría fundamentada, epistemología, investigación cualitativa, metodología de la investigación, América Latina.

Abstract

Grounded Theory constitutes one of the most relevant qualitative methodologies for the inductive generation of theory from empirical data. However, in the Latin American context, its adoption, teaching, and research development have been limited, restricting its potential as a methodological tool for the production of contextualized knowledge. This article aims to analyze, from an epistemological and methodological perspective, the adoption and application of Grounded Theory in Latin America, identifying the main obstacles, contextual adaptations, and emerging innovations. The study was conducted under a qualitative approach, with a non-experimental and descriptive-analytical design, based on a systematic documentary review of specialized literature in Spanish and English. The results reveal barriers associated with insufficient academic training, procedural ambiguities, and epistemological tensions, as well as significant advances linked to the use of digital tools, constructivist approaches, and situational methodologies. It is concluded that Grounded Theory holds high potential to strengthen qualitative research in Latin America, provided that its formal teaching, epistemological contextualization, and critical application are promoted.

Keywords: Grounded Theory, epistemology, qualitative research, research methodology, Latin America.

Introducción

La investigación cualitativa ha adquirido una relevancia creciente en las ciencias sociales y educativas debido a su capacidad para comprender fenómenos complejos desde la perspectiva de los actores involucrados. Dentro de este enfoque, la Teoría Fundamentada se ha consolidado como una metodología orientada a la generación de teoría emergente a partir del análisis sistemático de datos empíricos, sin la imposición previa de marcos teóricos rígidos.

A pesar de su reconocimiento internacional, en América Latina la Teoría Fundamentada continúa siendo una metodología subutilizada, poco enseñada en los programas universitarios y escasamente desarrollada en términos de producción científica. Esta situación ha generado una dependencia metodológica de enfoques importados, muchas veces descontextualizados de las realidades sociales, culturales y educativas de la región.

Diversos estudios señalan que la limitada adopción de la Teoría Fundamentada responde a factores estructurales, tales como la escasez de especialistas, la falta de literatura regional y la debilidad en la formación metodológica avanzada. Estas condiciones restringen la posibilidad de generar teorías sustantivas que emerjan desde los contextos latinoamericanos y respondan a sus problemáticas específicas.

En este marco, el presente artículo se propone analizar la adopción, aplicación y desarrollo de la Teoría Fundamentada en América Latina, desde una perspectiva epistemológica y metodológica, identificando los principales desafíos, adaptaciones contextuales e innovaciones que permiten proyectar su fortalecimiento en la investigación científica regional.

Método

Enfoque y tipo de investigación

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, dado que busca comprender, interpretar y analizar críticamente el desarrollo teórico y metodológico de la Teoría Fundamentada en el contexto latinoamericano. Se trata de un estudio de tipo descriptivo-analítico, orientado a la revisión y sistematización de fuentes documentales especializadas.

Diseño de investigación

El diseño es no experimental, ya que no se manipularon variables, sino que se analizaron documentos científicos con el propósito de identificar patrones, categorías y tendencias relacionadas con la aplicación de la Teoría Fundamentada en América Latina.

Población y muestra

La población estuvo conformada por la totalidad de literatura académica relevante sobre Teoría Fundamentada, incluyendo libros, artículos científicos, tesis de grado y posgrado publicados en español e inglés. Se utilizó un muestreo intencional, seleccionando aproximadamente 50 fuentes consideradas representativas del desarrollo teórico, metodológico y aplicado de la Teoría Fundamentada, con especial énfasis en estudios latinoamericanos.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica empleada fue la recopilación documental. Como instrumentos se utilizaron fichas de análisis bibliográfico para el registro de citas, conceptos clave y reflexiones analíticas. Asimismo, se emplearon gestores bibliográficos digitales para la organización y clasificación de las fuentes.

Procedimiento de análisis

El análisis de la información se realizó mediante un proceso de análisis temático, que incluyó: lectura exploratoria, codificación abierta de conceptos emergentes, categorización, análisis interpretativo y síntesis teórica. Este procedimiento permitió construir una comprensión integral de la Teoría Fundamentada desde una perspectiva epistemológica y contextual.

Resultados y discusión

Adopción de la Teoría Fundamentada en América Latina

Los resultados evidencian que la Teoría Fundamentada fue introducida en América Latina principalmente a través de programas de posgrado en ciencias sociales, educación y salud. Sin embargo, su adopción ha sido desigual y fragmentaria. La falta de formación sistemática y de referentes metodológicos locales ha llevado a aplicaciones parciales o híbridas de la metodología.

No obstante, se identifican aportes relevantes de investigadores latinoamericanos que han adaptado la Teoría Fundamentada a problemáticas sociales complejas, como la desigualdad, la educación intercultural, la salud comunitaria y los procesos de identidad cultural. Estas experiencias demuestran el potencial de la metodología para generar teorías contextualizadas.

Fundamentos epistemológicos y su incidencia metodológica

La Teoría Fundamentada se sustenta en una epistemología inductiva, con influencias pragmatistas y constructivistas. Este posicionamiento epistemológico impacta directamente en la recolección y análisis de datos, promoviendo la codificación abierta, la comparación constante, la flexibilidad metodológica y la co-construcción del conocimiento entre investigador y participantes.

En el contexto latinoamericano, estos principios han favorecido adaptaciones metodológicas orientadas a incorporar dimensiones culturales, lingüísticas y sociales, fortaleciendo la pertinencia de las teorías emergentes.

Obstáculos metodológicos identificados

Entre los principales obstáculos se encuentran la ambigüedad en los procedimientos, la dificultad para alcanzar la saturación teórica, la subjetividad en la codificación y la integración coherente de categorías emergentes. Estas dificultades se intensifican cuando no existe una formación metodológica sólida ni acompañamiento académico especializado.

Uso de herramientas digitales e innovaciones metodológicas

El uso de software de análisis cualitativo ha optimizado significativamente la aplicación de la Teoría Fundamentada, permitiendo una gestión más rigurosa de los datos, mayor transparencia analítica y fortalecimiento de la validez metodológica. Asimismo, la integración de enfoques constructivistas y situacionales amplía las posibilidades de análisis de fenómenos complejos y multidimensionales.

Conclusiones

La Teoría Fundamentada constituye una metodología clave para la investigación cualitativa en América Latina, debido a su capacidad para generar teorías emergentes, contextualizadas y socialmente relevantes. No obstante, su consolidación requiere fortalecer la formación académica, clarificar sus fundamentos epistemológicos y promover su enseñanza sistemática en instituciones de educación superior.

Las adaptaciones metodológicas desarrolladas en la región, junto con el uso de herramientas digitales y enfoques innovadores, proyectan un escenario favorable para el fortalecimiento de la Teoría Fundamentada como estrategia investigativa. En este sentido, su incorporación crítica y contextualizada puede contribuir significativamente al desarrollo de una investigación científica más pertinente y transformadora.

Referencias

- Aceituno, C., Silva, R., & Cruz, R. (2020). Mitos y realidades de la investigación científica. Recursos para la Investigación.
- Charmaz, K. (2006). Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis. SAGE.
- Corbin, J., & Strauss, A. (2014). Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory (4th ed.). SAGE.
- Glaser, B., & Strauss, A. (2017). The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research. Routledge.
- Hernández, R., & Mendoza, P. (2018). Metodología de la investigación (2.^a ed.). McGraw-Hill.
- Minayo, M. C. (2014). O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em saúde. Hucitec.
- Montero, M. (2004). Introducción a la psicología comunitaria. Paidós.
- Moscoso, I., Cruz, R., & Aceituno, C. (2022). Rompiendo paradigmas en la investigación científica. Gloria María Delgado Suaña.